

A. ĐẶT VẤN ĐỀ

I. Lý do chọn đề tài

Cố thủ tướng Phạm Văn Đồng đã từng nói: “Nghề dạy học là nghề cao quý nhất trong các nghề cao quý”. Là một giáo viên Tiểu học, lại chủ nhiệm khối lớp 1, tôi luôn đề cao trách nhiệm của mình đối với công việc giảng dạy. Vì mỗi giáo viên lớp 1 chính là người mẹ thứ 2 của các con:

“Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo
Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền
Cô và mẹ là hai cô giáo
Mẹ và cô- ấy hai mẹ hiền”

Cách mạng 4.0 - xu hướng kết hợp giữa các hệ thống ảo và thực thể, vạn vật kết nối internet - đang thách thức chúng ta về vai trò thực sự của con người, trong đó có người Thầy. Nhà trường và giáo viên cần có chuyển động kịp thời để đáp ứng yêu cầu của thời đại công nghệ. Trong giai đoạn hiện nay, công tác chủ nhiệm lớp ngày càng đòi hỏi sự dày công của người giáo viên bởi yêu cầu ngày càng cao của xã hội đang phát triển.

Hiện nay, mạng internet bao phủ rộng khắp cả nước, người dân sử dụng máy tính, nhất là smartphone tăng cao nên việc trải nghiệm các ứng dụng tiện ích phục vụ công việc, cuộc sống trên các nền tảng công nghệ ngày càng tăng theo tỷ lệ thuận. Trong đó, ứng dụng zalo (nhắn tin, gọi điện miễn phí trên nền tảng máy tính, di động) đang được sử dụng phổ biến và mang lại nhiều tiện ích.

Thực tế cho thấy, việc sử dụng nhóm zalo trong trao đổi thông tin giữa giáo viên và phụ huynh thời gian qua rất phổ biến ở mọi cấp học, lớp học trên cả nước. Phụ huynh được thông báo về các quy định, thời khóa biểu, những thay đổi trong lịch học, các hoạt động ở lớp, ở trường của con từng ngày, thậm chí còn bằng hình ảnh, clip sinh động. Với lớp 1 chúng tôi, do đặc điểm các con vừa ở mầm non lên, các con chưa biết các nề nếp ở trường Tiểu học, chưa biết đọc các nhiệm vụ học tập nên việc sử dụng nhóm Zalo để được phụ huynh cùng chung tay, đồng hành cùng các con là vô cùng cần thiết và hiệu quả. Nhưng sử dụng Zalo nhóm lớp như thế nào để Zalo nhóm lớp là kênh thông tin, là cầu nối giữa giáo viên- học sinh và phụ huynh học sinh?

Qua gần 1 năm thực hiện công tác chủ nhiệm ở lớp 1B của tôi, qua việc sử dụng nhóm Zalo của lớp, tôi đã đúc rút ra 1 số bài học kinh nghiệm của

bản thân về sử dụng Zalo nhóm lớp hiệu quả, góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm, cũng như kết nối giáo viên- học sinh- phụ huynh từ đó nâng cao chất lượng giáo dục ở lớp tôi chủ nhiệm. Tôi mạnh dạn viết những đúc rút đó thành sáng kiến kinh nghiệm “**Một số giải pháp giúp sử dụng Zalo nhóm lớp 1 hiệu quả**”.

II. Mục đích nghiên cứu:

Qua đề tài này, tôi muốn góp phần phát huy tốt vai trò của nhóm Zalo lớp, góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm cho giáo viên lớp 1.

III. Đối tượng và khách thể nghiên cứu:

- Đối tượng: Một số giải pháp giúp sử dụng Zalo nhóm lớp hiệu quả.
- Khách thể nghiên cứu: Một số giải pháp giúp sử dụng Zalo nhóm lớp 1B.

IV. Đối tượng khảo sát, thực nghiệm:

- Đối tượng khảo sát: Giáo viên trường Tiểu học
- Đối tượng thực nghiệm: Zalo nhóm lớp 1B trường Tiểu học

V. Phương pháp nghiên cứu:

- Phương pháp quan sát.
- Phương pháp điều tra.
- Phương pháp tổng kết kinh nghiệm.
- Phương pháp thực nghiệm.

VI. Phạm vi nghiên cứu và ứng dụng

- ***Địa bàn nghiên cứu:*** Zalo nhóm lớp 1B
- ***Thời gian nghiên cứu:*** Năm học 2023- 2024
- ***Địa bàn ứng dụng:*** Giáo viên, phụ huynh và học sinh lớp 1.

B. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ.

I. CƠ SỞ LÝ LUẬN

1. Tìm hiểu về Zalo

1.1. Zalo là gì? Zalo là của nước nào?



Zalo là một ứng dụng OTT, cho phép người dùng nhắn tin, gọi điện cho những người dùng khác trên nền tảng di động và máy tính. Là một ứng dụng của **VNG - Công ty công nghệ của Việt Nam**, xuất hiện trên thị trường vào năm 2012, cho đến nay, Zalo đã trở thành một ứng dụng vô cùng phổ biến.

Zalo cho phép **nhắn tin và gọi điện miễn phí trong nội bộ những người dùng Zalo** (Zalo-to-Zalo) có sử dụng kết nối internet.

1.2. Một số tính năng chính của Zalo

- Nhắn tin miễn phí với tin nhắn văn bản, hình ảnh, nhãn dán, biểu tượng cảm xúc, hình vẽ,...
- Gọi điện miễn phí với cuộc gọi thoại và cuộc gọi video.
- Kết nối với người dùng khác qua tính năng kết bạn thông qua số điện thoại, username, ID người dùng, gợi ý kết bạn dựa trên vị trí,...
- Chia sẻ trạng thái bằng những bài đăng và khoảnh khắc.
- Truyền dữ liệu với dung lượng lớn từ người dùng này sang người dùng khác, từ thiết bị này sang thiết bị khác.
- Hỗ trợ làm việc nhóm online bằng những tính năng như chat nhóm, gọi video nhóm, giao việc (Zalo-to-Do),...

1.3. Một số lưu ý khi sử dụng Zalo

Tuy có nhiều tiện ích, nhưng bạn cũng cần lưu ý một số điểm sau để trải nghiệm sử dụng Zalo của mình được tối ưu hơn:

- Thường xuyên cập nhật ứng dụng để tận hưởng những tính năng mới.
- Hạn chế kết bạn với người lạ, tránh trường hợp lừa đảo qua mạng xã hội Zalo.
- Dùng một số tính năng bảo mật như ẩn thông tin cá nhân, chặn người lạ kết bạn,... để tránh lộ thông tin cá nhân.
- Chỉ đăng nhập tài khoản trên các thiết bị của mình, nếu dùng máy khác đăng nhập thì phải đăng xuất sau khi dùng.

- Khi dùng tính năng chuyển tiền trên ZaloPay cần cẩn thận bảo mật thông tin tài khoản.

2. Zalo nhóm lớp

2.1 Tiện ích của Zalo nhóm lớp:

Zalo nhóm lớp là linh hồn của mỗi lớp học, là cầu nối giữa giáo viên và phụ huynh để cùng thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh. Sử dụng Zalo nhóm lớp có những tiện ích sau:

- Dễ dàng trao đổi thông tin với phụ huynh lớp mình chủ nhiệm, trò chuyện cùng lúc với nhiều phụ huynh qua internet mà không cần đến gặp trực tiếp.

- Quản lý các thành viên trong cùng 1 lớp dễ dàng, hiệu quả.

- Thông báo các tin tức, sự kiện quan trọng tức thì đến phụ huynh học sinh của lớp.

- Gửi các tin nhắn tiếng, hình ảnh, video về các hoạt động ở lớp hàng ngày và mỗi dịp đặc biệt một cách dễ dàng, thuận tiện.

- Phân công, giao nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm một cách dễ dàng, công khai.

- Các nội dung học sinh chưa nắm vững, những bài khó, giáo viên có thể hướng dẫn trên nhóm để phụ huynh hướng dẫn thêm cho các con, hoặc quay video để học sinh xem lại cách làm và làm theo...

- Tạo các bình chọn và thực hiện công khai trên nhóm Zalo lớp nhanh, đơn giản.

2.2. Cách tạo nhóm lớp trên Zalo

- **Bước 1:** Hãy mở ứng dụng Zalo trên điện thoại, sau đó nhấn vào mục **Danh bạ**, chọn **Nhóm**, chọn tiếp biểu tượng **dấu cộng** bên góc trên bên phải, chọn **Tạo nhóm mới**.

- **Bước 2:** Tại đây, chúng ta tiến hành **Đặt tên nhóm**, đổi hình đại diện, cũng như chọn các thành viên bạn muốn thêm vào nhóm Zalo lớp.

(Minh chứng đính kèm phần Phụ lục Các minh chứng khác- MC1)

2.2 Cách quản lý Nhóm Zalo

Sau khi tạo được nhóm, giáo viên mời phụ huynh học sinh của lớp vào nhóm bằng cách thêm thành viên hoặc gửi link nhóm cho phụ huynh.

Chỉ có Trưởng nhóm (quản trị viên của nhóm) mới có quyền chỉnh sửa, quản lý nhóm. Trong một vài trường hợp, Trưởng nhóm sẽ cấp quyền cho phó

nhóm hoặc tất cả các thành viên.

Sau khi kết thúc năm học, giáo viên có thể nhường quyền quản lý nhóm cho giáo viên chủ nhiệm lớp trên.

II. THỰC TRẠNG

1. Vài nét về Trường Tiểu học

Trường Tiểu học-là ngôi trường có bề dày truyền thống dạy và học, luôn đi đầu trong cả huyện về dạy học và các phong trào Đoàn-Đội. Nhà trường có Ban giám hiệu, Ban lãnh đạo vừa có tâm, vừa có tầm; Tập thể giáo viên nhà trường nhiệt tình, ham học say chuyên môn.

Với sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin, dạy học đổi mới, phát triển năng lực người học đang trở thành xu hướng tất yếu của giáo dục thời đại 4.0 nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và yêu cầu đa dạng hoá hình thức giảng dạy của nhà trường trong bối cảnh mới. Đến nay, 100% giáo viên trường TH đã sử dụng máy tính, máy chiếu để dạy học hàng ngày. 100% lớp học đều sử dụng Zalo nhóm lớp để trao đổi thông tin giữa giáo viên và phụ huynh.

2. Tình hình thực tế trường, lớp:

a. Thuận lợi

- Phụ huynh chuẩn bị đầy đủ sách, vở, đồ dùng học tập cho các con và luôn quan tâm đến việc học của con em.
- Được sự quan tâm của phụ huynh, các ban ngành đoàn thể trong xã.
- Các phòng học được trang bị đầy đủ trang thiết bị dạy học hiện đại.
- Có phong trào thi đua 2 tốt: “Thầy dạy tốt, Trò học chăm”, hàng năm đều có giáo viên và học sinh đạt giải cao cấp huyện, cấp thành phố.

b. Khó khăn

- Kỹ năng sử dụng các phương tiện kỹ thuật, các phần mềm mới hiện đại còn gặp nhiều khó khăn.
- Một số GV còn gặp khó khăn khi kết nối với học sinh và phụ huynh nên chưa nắm bắt lực học thực tế của các con.
- Nhiều giáo viên ngại khó, ngại khổ khi học và tiếp thu các phần mềm mới, chưa ứng dụng hiệu quả.
- Một số giáo viên chưa biết hết các tính năng hữu ích của Zalo, nhóm Zalo nên còn hạn chế khi sử dụng Zalo nhóm lớp.

c. Nguyên nhân :

- Trình độ ứng tin học của nhiều giáo viên còn hạn chế.
- Một số giáo viên ngại học, ngại khó, ngại khổ, ngại ứng dụng phần mềm mới.
- Còn khoảng cách lớn giữa giáo viên và học sinh, phụ huynh.
- Phần lớn giáo viên ngại học tập, ngại tìm tòi những cách thức, phương pháp mới, nhất là giáo viên lớn tuổi.

3. Bảng khảo sát khi chưa ứng dụng Một số giải pháp giúp sử dụng Zalo nhóm lớp hiệu quả

Giáo viên	- Giáo viên chưa nắm bắt được tâm lý học sinh, chưa biết cách giao tiếp hiệu quả với học sinh, dẫn đến không hiểu các em - Dạy học và chủ nhiệm là công việc của giáo viên.
Học sinh	- Học sinh thấy sợ giờ sinh hoạt cuối tuần. - Học sinh chưa hăng hái, tích cực, chủ động chiếm lĩnh kiến thức trong các bài học, không muốn tham gia các hoạt động phong trào.
Phụ huynh	- Chỉ được giáo viên trao đổi khi họp phụ huynh. - Giao tiếp với giáo viên qua các bài học trên vở các con mang về nhà
Kết nối/ Giao lưu	Sự phối hợp giữa phụ huynh học sinh với giáo viên chủ nhiệm chưa thường xuyên, thiếu chặt chẽ.

III. MỘT SỐ MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÚP SỬ DỤNG ZALO NHÓM LỚP HIỆU QUẢ

1. Hệ thống các giải pháp giúp sử dụng Zalo nhóm lớp hiệu quả:

- **Giải pháp 1:** Đề ra nội quy nhóm Zalo lớp ngay từ khi thành lập nhóm.
- **Giải pháp 2:** Không ngừng học hỏi cập nhật, ứng dụng những tính năng hữu ích của Zalo trong quản lý và duy trì hoạt động của nhóm lớp.
- **Giải pháp 3:** Thường xuyên đăng tải những hình ảnh về các hoạt động hàng ngày của lớp, hoạt động thi đua của lớp, những tập thể, cá nhân được khen thưởng hàng tuần, hàng tháng.
- **Giải pháp 4:** Cách gửi thông báo đến phụ huynh.

2. Cụ thể các giải pháp giúp sử dụng Zalo nhóm lớp hiệu quả như sau:

2.1. Đề ra nội quy nhóm Zalo lớp ngay từ khi thành lập nhóm.

Bất kì 1 nhóm nào muốn hiệu quả, nề nếp đều cần có những quy định chung, nội quy quy định cách thức hoạt động của nhóm đó.

Zalo nhóm lớp 1B là nhóm tập hợp phụ huynh của tất các em trong lớp 1B, có những em bố mẹ đi làm vắng không ở nhà, ngoài bố mẹ, nhiều em có cả ông bà cùng tham gia nhóm. Vì vậy số lượng thành viên của lớp là 43 em nhưng số thành viên tham gia nhóm Zalo của lớp là 60 tài khoản. Vậy để quản lí nhóm như thế nào? Khi đã có tương đối đầy đủ số phụ huynh của lớp tham gia nhóm Zalo, tôi chào hỏi và giới thiệu 1 chút về bản thân và gửi danh thiếp để phụ huynh tiện liên hệ: *“ Xin chào các bậc phụ huynh! Tôi xin giới thiệu: Tôi là Chu Thuý Văn- giáo viên lớp 1- Tiểu học Năm học này, tôi rất vui được phân công chủ nhiệm các con với tên lớp là 1B! Mong được các bậc phụ huynh luôn đồng hành, hỗ trợ nhiệt tình để 1 năm học mới các con đạt kết quả cao nhất! Để tiện liên hệ, phụ huynh lưu số đt của cô9! Phụ huynh chào cô chỉ cần thả  ”*

Sau đó, trong buổi họp gặp mặt phụ huynh và học sinh đầu tiên, tôi cùng phụ huynh bàn bạc và thống nhất Nội quy về Zalo của nhóm lớp 1B cụ thể như sau:

- Phụ huynh tham gia nhóm Zalo của lớp đầy đủ 100%.
- Do đặc điểm các con còn nhỏ, nhanh nhớt chóng quên nên nhiệm vụ học tập hàng ngày, các thông báo của nhà trường, thời gian biểu... cô đều thông báo lên Zalo nhóm lớp để phụ huynh nắm được và hướng dẫn các con.
- Để không bị trôi tin nhắn quan trọng, khi đọc được tin nhắn, phụ huynh thả tim là cô biết đã đọc, đã xem tin nhắn, không cần trả lời.
- Sinh nhật phụ huynh trên nhóm lớp, quan tâm đến nhau là điều đáng mừng nhưng phụ huynh vui lòng nhắn tin Chúc mừng sinh nhật riêng cho người sinh nhật không nhắn lên nhóm để tránh làm phiền đến nhiều phụ huynh khác.
- Những câu hỏi chung cho cả lớp, phụ huynh nhắn lên nhóm, những tin nhắn hỏi về cá nhân các con hoặc nhiệm vụ gì chưa rõ phụ huynh vui lòng nhắn tin riêng cho cô để hỏi tránh làm phiền đến nhiều phụ huynh khác.

- Lớp 1B sẽ xây dựng một nhóm Zalo văn minh, đoàn kết.

Nhờ những nội quy đó, từ đầu năm đến cuối năm Nhóm Zalo lớp 1B cứ thế vận hành và thông suốt.

2.2. Không ngừng học hỏi cập nhật, ứng dụng những tính năng hữu ích của Zalo trong quản lí và duy trì hoạt động của nhóm lớp.

a. Không ngừng học hỏi để là tấm gương cho học sinh noi theo.

Chúng ta đều biết: “Điều chúng ta biết chỉ là một giọt nước nhưng những điều chúng ta chưa biết là cả một đại dương”. Vì vậy việc không ngừng học hỏi và sáng tạo là nhiệm vụ hàng đầu của mỗi giáo viên. Vì vậy bản thân tôi luôn:

- Không ngừng tự học, trau dồi phẩm chất đạo đức, chính trị, lối sống để bản thân giáo viên luôn là tấm gương mẫu mực cho HS noi theo.

- Không ngừng tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tự học hỏi từ bạn bè, đồng nghiệp để tự nâng cao trình độ chuyên nghiệp vụ của bản thân.

- Tự ý thức được việc học là cần thiết và quan trọng “Học, học nữa, học mãi”. Học để không bị tụt hậu; Học để tự làm mới bản thân mình, nâng giá trị của bản thân mình trong mắt của bạn bè, đồng nghiệp, phụ huynh và học sinh. Trong thời đại công nghệ, một người thầy giỏi là phải không ngừng cập nhật những xu thế tất yếu của thời đại để “Biết mười nhưng chỉ dạy một”.

- Thường xuyên cập nhật kiến thức về chuyên môn và Tin học, tự tìm hiểu, học hỏi các phần mềm mới phù hợp với dạy học để ứng dụng cho phù hợp đối tượng học sinh lớp mình và đạt hiệu quả cao. Mà người thầy lớn nhất của mỗi chúng ta là Internet, lên mạng Internet muốn học gì, muốn tìm gì cũng có, chỉ cần chúng ta muốn học và ham học.

Người giáo viên phải thực sự mẫu mực, phải là tấm gương sáng toàn vẹn từ nhận thức đến hành động thực tiễn, từ lời nói cử chỉ điệu bộ đến thái độ ứng xử hằng ngày đây là cách giáo dục dùng nhân cách tác động đến nhân cách. Tôi luôn cố gắng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo, không ngừng học hỏi để tiến bộ hơn, hoàn thiện hơn.

Giáo viên chủ nhiệm phải rèn luyện chuyên môn nghiệp vụ để trở thành giáo viên dạy giỏi, vững vàng về chuyên môn. Có nhiều quan điểm cho rằng dạy và chủ nhiệm là hai công việc khác nhau, không liên quan đến nhau. Tôi cho rằng giáo viên chủ nhiệm phải ý thức được giảng dạy tốt góp phần quan trọng cho công tác chủ nhiệm tốt ở ngay lớp mình chủ nhiệm, góp phần tạo

nên uy tín của giáo viên, vì tâm lý học sinh cũng như phụ huynh luôn cảm thấy yên tâm khi giáo viên chủ nhiệm có năng lực chuyên môn. Ngoài ra giáo viên chủ nhiệm là người cha, người mẹ là chỗ dựa tinh thần cho các em, phải biết lắng nghe học sinh nói và không áp đặt học sinh. Có như thế các em mới thấy mình được tôn trọng.

Như chúng ta đã biết, các em học sinh bậc Tiểu học, mà nhất là học sinh lớp 1 luôn “thần tượng” cô giáo của các con. Về nhà có thể bố mẹ nói không nghe nhưng đến lớp lại nghe lời giáo viên chủ nhiệm. Lúc nào câu cửa miệng cũng: “Cô giáo con bảo...”. Vì vậy một giáo viên mẫu mực luôn là tấm gương sáng để các con noi theo. Tôi luôn ý thức được tầm quan trọng trong nêu gương của bản thân để luôn trau dồi mọi mặt, xứng đáng để các con học tập và noi theo.

Ở tuổi này các em hành động theo cảm xúc nhất thời, giáo viên chủ nhiệm cần gần gũi, tiếp xúc, trò chuyện với các em nhiều hơn, tạo sự thân thiện, tin tưởng để các em bộc lộ tình cảm, giúp chúng ta kịp thời ngăn chặn các sai lầm ở các em. Là giáo viên chủ nhiệm cần quan tâm đến các em kịp thời, yêu thương các em bằng cả tấm lòng.

b. Không ngừng cập nhật, ứng dụng những tính năng hữu ích của Zalo trong quản lý và duy trì hoạt động của nhóm lớp.

Công nghệ thay đổi từng giờ, Zalo cũng không ngoại lệ. Vì vậy để sử dụng hiệu quả bất kỳ 1 phần mềm nào thì giáo viên cần có sự tìm hiểu kỹ lưỡng về phần mềm đó để mình sử dụng thành thạo, tư vấn cho phụ huynh, học sinh và đồng nghiệp của mình cách sử dụng nó. Trong Zalo có rất nhiều tính năng, trong đó tôi thường xuyên sử dụng các tính năng hữu ích sau:

- Tính năng đầu tiên tôi sử dụng đó là quyền quản trị của người trưởng nhóm: Duyệt thành viên nhóm, Quyền sửa thông tin nhóm, Quyền tạo ghi chú, Quyền tạo bình chọn, Quyền ghim tin nhắn, Quyền gửi tin nhắn...

- Trong Zalo tính năng gửi tin nhắn gồm 3 loại:

Tin nhắn chữ, tin nhắn hình ảnh (hoặc video) và tin nhắn bằng âm thanh trong đó tin nhắn chữ, hình ảnh được tôi sử dụng hàng ngày để gửi các thông báo đến phụ huynh và học sinh. Tin nhắn âm thanh được tôi sử dụng nhiều trong thời gian đầu khi mới học lớp 1, các con chưa biết đọc chữ, tôi dùng để nhận xét bài khi các con gửi qua Zalo. Với 1 số bài có văn thực hành vận dụng ở ngoài nhà trường: Tự nhiên xã hội; Hoạt động trải nghiệm; Tiếng

Việt- Đọc bài, kể chuyện cho người thân nghe; Toán- Tạo hình từ các đồ vật quen thuộc... khi học sinh gửi bài bằng hình ảnh hoặc video, tôi thường nhận xét bằng tin nhắn thoại để các con chưa biết đọc cũng mở và nghe được lời nhận xét của cô.

- Tính năng nâng cao ngoài tin nhắn: Chỉ cần vào nhóm chọn vào ... ở mục tin nhắn chọn sẽ hiện một số tính năng rất hữu ích:

+ Tính năng nhắc hẹn được tôi cài đặt để sử dụng ở những tuần có Đấu trường Toán học Vioedu: Hàng tuần cứ đến 20h là Đấu trường Toán học Vioedu mở các vòng tự luyện, tôi đặt thời gian 19h30 là nhắc hẹn báo chuẩn bị giờ vào thi để các con chuẩn bị, mở máy và đăng nhập là và tham gia đầy đủ. Cùng với sự nhắc nhở, động viên thường xuyên của giáo viên nên số lượng học sinh đủ điều kiện thi vòng trường của lớp tôi rất đông 30/43 học sinh.

+ Tính năng Bình chọn trong nhóm lớp cũng rất tuyệt vời, nó giúp tôi phân loại học sinh đăng kí một nội dung nào đó, phân loại học sinh lựa chọn đối tượng giúp tôi một cách dễ dàng. Ví dụ trong năm học vừa rồi tôi đã tạo bình chọn số lượng học sinh tiềm phòng, số lượng học sinh đăng kí học tiếng Anh... Cách làm hết sức đơn giản: Vào bình chọn đặt câu hỏi bình chọn và các phương án để phụ huynh lựa chọn, dựa vào kết quả bình chọn tôi có được số lượng theo đăng kí của phụ huynh.

+ Tính năng Livestream cũng được tôi sử dụng vào những buổi học ngoại khóa hay hoạt động trải nghiệm chung, tôi đã sử dụng chức năng này để phát trực tiếp hoạt động của các con tại buổi trải nghiệm, buổi ngoại khóa. Phụ huynh ở nhà cũng có thể xem trực tiếp hoặc xem lại và biết các con đã tham gia các hoạt động như thế nào.

+ Tính năng kiểu chữ trong tin nhắn tôi sử dụng để nhấn khi nào có nội dung quan trọng cần phụ huynh chú ý, chức năng này cho phép người gửi tin nhắn chọn màu chữ, kiểu chữ, phóng lớn chữ để người xem tin nhắn chú ý hơn.

(Minh chứng đính kèm phần Phụ lục Các minh chứng khác- MC2)

2.3. Thường xuyên đăng tải những hình ảnh về các hoạt động hàng ngày của lớp, hoạt động thi đua của lớp, những tập thể, cá nhân được khen thưởng hàng tuần, hàng tháng.

Để làm được công tác chủ nhiệm tốt, tôi không thể không nói tới sự phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh. Đây là mối quan hệ không thể thiếu được. Với lớp 1 thì sự phối kết hợp này càng cần thiết và quan trọng. Ngay khi có đủ số điện thoại khi vừa nhận lớp, tôi đã lập nhóm zalo của lớp- Nhóm Zalo mang tên LỚP 1B- NĂM HỌC: 2023- 2024. Nhóm Zalo của lớp là linh hồn của lớp trong suốt cả năm học- là nơi trao đổi thông tin giữa giáo viên và phụ huynh, nơi hướng dẫn, giao bài hàng ngày của giáo viên.

BẠN MUỐN MUA TÀI LIỆU NÀY?

VUI LÒNG CHUYỂN KHOẢN VỀ

VU NGO DAN

NGAN HANG QUOC TE VIB

STK 888189686

NỘI DUNG: SKM135

SỐ TIỀN CẦN CHUYỂN: 190.000Đ

SAU ĐÓ, VUI LÒNG LIÊN HỆ ZALO:

0979 702 422 (KHÔNG CẦN KẾT BẠN)

**CHÚNG TÔI SẼ GỬI FILE CHO BẠN
SAU KHI NHẬN ĐƯỢC THANH TOÁN**