

PHÒNG GD&ĐT
TRƯỜNG TIỂU HỌC

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
CHU KỲ 2020 - 2024**

Người thực hiện:

Chức vụ: Phó Hiệu trưởng

Đơn vị: Trường Tiểu học – –

SĐT:





BIỆN PHÁP

**Nâng cao hứng thú cho học sinh lớp
3 học tốt môn Toán thông qua lồng
ghép một số trò chơi học tập theo
chương trình GDPT 2018**

I. LÝ DO CHỌN BIỆN PHÁP:



VAI TRÒ CỦA BIỆN PHÁP ĐỐI VỚI HỌC SINH

Mục tiêu môn Toán lớp 3 theo Chương trình GDPT 2018.

Phát triển kiến thức cơ bản và kỹ năng toán học quan trọng cho học sinh.

TIÊU ĐỀ: PHÁT TRIỂN KIẾN THỨC TOÁN HỌC CƠ BẢN

Nắm vững các khái niệm và kiến thức căn bản như cộng, trừ, nhân, chia.

Hiểu mối quan hệ của các phép tính với nhau.

Áp dụng phép tính vào các tình huống thực tế.

PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG ĐO LƯỜNG VÀ ĐẾM

- Sử dụng các đơn vị đo và đếm số lượng đối tượng trong thực tế.
- Quan trọng của đo lường và đếm số trong cuộc sống hàng ngày.

PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NHẬN BIẾT HÌNH HỌC CƠ BẢN

Nhận biết và vẽ
các hình học cơ
bản.

Phát triển khả
năng nhận biết
hình dạng và tư
duy không gian.



THỨC ĐẦY TƯ DUY LOGIC VÀ SÁNG TẠO

- So sánh, sắp xếp, và phân loại đối tượng và số liệu.
- Hiểu về tính chất của số học và mối liên hệ giữa các phép tính.
- Phát triển khả năng tư duy logic và sáng tạo.



LÒNG GHÉP TRÒ CHƠI HỌC TẬP TRONG GIẢNG DẠY TOÁN LỚP 3

- Sự quan trọng của trò chơi trong kích thích sự quan tâm của học sinh.
- Tạo điều kiện tốt cho tương tác và hợp tác học sinh.
- Phát triển kỹ năng toán học và tạo sự tự tin.



NÂNG CAO HỨNG THÚ VÀ ĐAM MÊ VỚI MÔN TOÁN

- Hứng thú thông qua trò chơi học tập có thể thúc đẩy tình yêu và đam mê với môn Toán trong tương lai.
- Động viên học sinh tiếp tục học tập và phát triển kỹ năng toán học suốt đời.

LỒNG GHÉP TRÒ CHƠI HỌC TẬP LÀ BIỆN PHÁP HIỆU QUẢ ĐỂ PHÁT TRIỂN KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG TOÁN HỌC.

Lựa chọn đề tài nghiên cứu:

"Nâng cao hứng thú giúp học tốt môn Toán cho học sinh lớp 3 thông qua lồng ghép một số trò chơi học tập theo chương trình GDPT 2018."

2. THỰC TẾ (THỰC TRẠNG) TẠI ĐƠN VỊ VÀ NÊU RA VẤN ĐỀ CẦN VẬN DỤNG BIỆN PHÁP.



TIÊU ĐỀ: THÁCH
THỨC HIỆN TẠI
TRONG GIẢNG DẠY
MÔN TOÁN LỚP 3

Áp lực thi cử cao.

Sự phụ thuộc vào việc học
thuộc lòng.

Thiếu sự hứng thú của học
sinh.

PHƯƠNG
PHÁP
GIẢNG
DẠY
TRUYỀN
THỐNG

Sự tập trung vào việc học thuộc lòng và tính toán từng bước.

Mất kết nối với ứng dụng trong cuộc sống thực tế.

GIẢM SỰ TƯƠNG TÁC CỦA HỌC SINH

Giảng dạy truyền thống dẫn đến giảm tương tác và sự tham gia của học sinh.

Học sinh có thể cảm thấy không tham gia vào môn học.

SỰ ĐA
DẠNG
TRONG
PHƯƠNG
PHÁP
GIẢNG
DẠY

Khả năng và phương pháp tiếp cận của giáo viên khác nhau.

Chất lượng giảng dạy không đồng đều.

A black and white photograph of chess pieces on a board. In the foreground, a white king piece stands on the left, and a black king piece lies on its side on the right. Other pieces are visible in the background, slightly out of focus. The image is partially covered by a dark, curved shape on the left side of the slide.

THIẾU KỸ NĂNG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

-
- Một số học sinh thiếu kỹ năng giải quyết vấn đề.
 - Giới hạn về tư duy logic để áp dụng kiến thức vào thực tế.

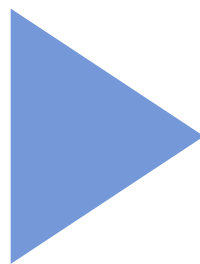
TỐC ĐỘ HỌC TẬP ĐA DẠNG

Học sinh có nguồn gốc và tốc độ học tập khác nhau.

Thách thức trong việc đáp ứng nhu cầu học tập cá nhân.

THIẾU TÍNH LINH HOẠT TRONG GIẢNG DẠY

Sự dựa vào
phương pháp
giảng dạy
truyền thống.



Không đủ sự
thích nghi với
phong cách
học tập đa
dạng của học
sinh.

KẾT LUẬN

01

Để giải quyết những thách thức này, cần có sự thay đổi trong phương pháp giảng dạy.

02

Tạo một môi trường học tập thú vị và hấp dẫn là rất quan trọng.

03

Khuyến khích sự quan tâm và hiểu biết sâu hơn về môn học.

II. NỘI DUNG CÁC BIỆN PHÁP

1. Trình bày các biện pháp cụ thể, chi tiết.

1.1. Khái niệm trò chơi học tập:

KHÁI NIỆM TRÒ CHƠI HỌC TẬP

Trò chơi học
tập là gì?

Mục tiêu
chính của trò
chơi học tập.

MỤC TIÊU GIÁO DỤC

Mục tiêu giáo dục
trong trò chơi học
tập.

Liên quan đến học
kiến thức, kỹ năng tư
duy, giải quyết vấn
đề, hợp tác và giao
tiếp.

TƯƠNG TÁC

Sự tương tác trong trò chơi học tập.



Kết hợp người chơi và môi trường hoặc người chơi khác.



Học sinh tương tác với nhiều yếu tố khác nhau trong trò chơi.

CẠNH TRANH LÀNH MẠNH

Sự cạnh tranh trong trò chơi học tập.

Khuyến khích cạnh tranh lành mạnh.

Tạo động lực mà không tạo áp lực không cần thiết.

GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

Học sinh phải
giải quyết vấn đề
trong trò chơi.

Phát triển tư duy
logic và kỹ năng
giải quyết vấn đề.

Nghĩ ra cách để
đạt được mục
tiêu trong trò
chơi.



PHẦN THƯỞNG VÀ ĐÁNH GIÁ

- Hệ thống phần thưởng và đánh giá trong trò chơi học tập.
- Điểm số, huy chương ảo, và khen ngợi.
- Tạo động lực và khuyến khích học sinh tham gia tích cực.



TỔNG KẾT

Tích hợp sự vui vẻ và học tập trong trò chơi học tập.

Đặc điểm quan trọng của trò chơi học tập trong quá trình giáo dục.

**BẠN MUỐN MUA TÀI LIỆU NÀY?
VUI LÒNG CHUYỂN KHOẢN VỀ
VU NGO DAN**

**NGAN HANG QUOC TE VIB
STK 888189686**

NỘI DUNG: SKM32

SỐ TIỀN CẦN CHUYỂN: 150.000Đ

**SAU ĐÓ, VUI LÒNG LIÊN HỆ ZALO:
0979 702 422 (KHÔNG CẦN KẾT BẠN)**

**CHÚNG TÔI SẼ GỬI FILE CHO BẠN SAU KHI NHẬN ĐƯỢC
THANH TOÁN.**