

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN.....
TRƯỜNG TIỂU HỌC
.....o0o.....



BÁO CÁO
BIỆN PHÁP RÈN KĨ NĂNG ĐỌC, VIẾT SỐ
CÓ NHIỀU CHỮ SỐ CHO HỌC SINH LỚP 4

Họ và tên:

Môn giảng dạy: Văn hóa

Trình độ chuyên môn: Đại học

Chức vụ: Giáo viên

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học

....., tháng 10 năm 2024

PHẦN I: ĐẶT VẤN ĐỀ

Tri thức là nền tảng của sự phát triển con người, như Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: “Muốn có đạo đức Cách mạng thì phải có tri thức”. Câu nói này khẳng định rằng tri thức chính là chìa khóa vạn năng giúp con người mở ra những bí mật giấu vô tận của vũ trụ bao la và là nền tảng của sự phát triển không chỉ về đạo đức mà còn về khoa học, kĩ thuật.

Cố thủ tướng Phạm Văn Đồng đã nói: “Trong khoa học và kĩ thuật, Toán học giữ vị trí nổi bật hàng đầu. Nó có tác dụng đối với nhiều ngành khoa học, trong sản xuất và chiến đấu. Nó là môn thể thao trí tuệ, giúp ta rèn luyện phương pháp suy nghĩ, phương pháp học tập, phương pháp suy luận, giải quyết vấn đề và giúp rèn luyện trí thông minh, sáng tạo, trau dồi tính cần cù nhẫn nại, tự lực cánh sinh, tinh thần vượt khó, yêu thích chính xác, ham chuộng chân lí. Dù các bạn phục vụ trong ngành nào, trong công tác nào thì các kiến thức và phương pháp Toán học cũng đều cần thiết cho bạn.”

Trong chương trình Toán lớp 4 học sinh được tiếp cận nhiều mạch kiến thức, trong đó có nội dung đọc và viết số có nhiều chữ số. Nối tiếp kiến thức từ lớp 3, học sinh lớp 4 tiếp tục rèn luyện kỹ năng đọc và viết số. Tuy nội dung này không chiếm nhiều trong chương trình Toán lớp 4 nhưng nó vai trò vô cùng quan trọng trong toàn bộ mạch kiến thức Toán học. Từ những lớp dưới, các em đã được làm quen với việc đọc, viết số tự nhiên từ một đến hai chữ số, đọc và viết các số đo về độ dài, khối lượng, thời gian, diện tích, thể tích.... Nếu như ở lớp 3 các em mới chỉ làm quen với việc đọc, viết số tự nhiên đến 100 000 thì lên lớp 4, phạm vi này được mở rộng đến các số có nhiều chữ số hơn, thậm chí đến hàng tỷ. Ngoài ra, các em cũng học cách đọc và viết các số đo đại lượng khác nhau như thời gian, diện tích, khối lượng,... Việc thành thạo kỹ năng này là một phần quan trọng trong toàn bộ mạch kiến thức Toán học lớp 4 và góp phần hình thành các năng lực cần thiết cho học sinh.

Để giúp học sinh đạt được mục tiêu học tập, giáo viên cần nắm chắc yêu cầu bài học, nội dung khai thác trong từng bài học và phương pháp dạy học. Trong đó việc đọc, viết số có nhiều chữ số là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong việc học Toán của các em học sinh.

Đầu năm học 2024-2025 tôi được phân công giảng dạy lớp 4 ở trường Tiểu học với tổng số 29 học sinh. Trong quá trình dạy học tôi nhận thấy nhiều em còn gặp khó khăn trong việc đọc và viết số có nhiều chữ số.

Xuất phát từ thực tế này, tôi đã tìm hiểu và nghiên cứu đề tài **“Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc, viết số có nhiều chữ số cho học sinh lớp 4”** với mong muốn tìm hiểu sâu hơn về vấn đề này nhằm tìm ra những biện pháp hiệu quả giúp học sinh nắm vững kiến thức, tăng cường sự tự tin và phát triển các kỹ năng tư duy cần thiết. Việc nghiên cứu các biện pháp này không chỉ giúp học sinh lớp tôi tiến bộ mà còn giúp tôi có thêm kinh nghiệm trong giảng dạy để nâng cao chất lượng dạy học, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho bản thân.

PHẦN II: NỘI DUNG

1. Thực trạng của vấn đề

1.1. Thuận lợi

- Về cơ sở vật chất: Chúng tôi đã được nhà trường tạo điều kiện tốt nhất về phòng học, đồ dùng, trang thiết bị và tài liệu dạy học.
- Về giáo viên:
 - + Bản thân tôi được tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, các buổi sinh hoạt chuyên môn do phòng Giáo dục và Đào tạo, nhà trường tổ chức nên đã được giao lưu học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tiếp thu những đổi mới trong giáo dục và áp dụng linh hoạt các hình thức dạy học mới vào công tác giảng dạy của mình.
 - + Bên cạnh đó, tôi luôn nhận được sự quan tâm, giúp đỡ kịp thời từ Ban giáo hiệu nhà trường, Tổ trưởng chuyên môn, đồng nghiệp mỗi khi tôi gặp khó khăn trong công tác chuyên môn và công tác chủ nhiệm.
- Về học sinh: Học sinh có nền nếp, có ý thức học tập. 100% học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, vở luyện tập và đồ dùng học tập.

1.2. Khó khăn:

- Về phía giáo viên: Một số giáo viên đầu tư cho từng tiết dạy chưa nhiều. Trong giờ dạy toán, việc tìm và sáng tạo phương pháp, biện pháp giảng dạy phù hợp với yêu cầu bài học và đối tượng học sinh còn hạn chế.
- Về phía học sinh:
 - + Tình trạng học sinh tiếp thu kiến thức còn thụ động, ít chịu khó suy nghĩ, tìm tòi cách học để nhớ lâu kiến thức vẫn còn khá phổ biến.
 - + Nhiều em gặp khó khăn trong việc phát âm chưa chuẩn. nói ngọng, viết sai chính tả nên khi chuyển đổi từ đọc sang viết số thường bị nhầm lẫn; đọc nhầm hàng này sang hàng kia, lớp này sang lớp kia, xác định vị trí của từng chữ số theo hàng và lớp trong một số bất kỳ rất chậm, không đảm bảo tốc độ thời gian.

1.3. Tính cấp thiết:

Việc rèn kỹ năng đọc, viết các số có nhiều chữ số cho học sinh lớp 4 là việc làm rất cần thiết nhằm tạo nên sự hứng thú, tích cực, chủ động và sáng tạo cho các em khi học môn Toán. Đồng thời góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học.

Đầu năm học 2024 -2025 tôi được phân công chủ nhiệm và giảng dạy lớp 4, tôi đã lên kế hoạch khảo sát và thu được kết quả sau:

TSHS	Mức độ học tập của học sinh							
	Số em làm tốt		Số em đọc, viết số sai chính tả		Số em xác định sai vị trí, giá trị chữ số		Số em làm kém	
	SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %
29	16	55,2 %	6	20,7 %	4	13,7 %	3	10,4 %

Kết quả trên cho thấy: tỉ lệ học sinh làm tốt các bài toán về viết và đọc các số có nhiều chữ số chiếm hơn 50% song song với đó vẫn còn nhiều em chưa thành thạo về đọc,

viết các số có nhiều chữ số, xác định sai vị trí, giá trị chữ số vẫn còn khá nhiều. Tôi đã tiến hành tìm hiểu và nhận thấy có thể do một số nguyên nhân:

Học sinh chưa hiểu rõ cấu trúc của số có nhiều chữ số như việc phân biệt các hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm, hàng nghìn,...Điều này dẫn đến khó khăn trong việc xác

định vị trí của các chữ số trong hàng và lớp.

Học sinh dễ mắc phải lỗi sai do thói quen học thuộc mà chưa hiểu sâu. Điều này có thể khiến học sinh ghi nhầm hoặc xác định sai vị trí của các chữ số trong hàng và lớp.

2. Biện pháp thực hiện

Qua kết quả điều tra, nghiên cứu tìm hiểu, phân tích những khó khăn, hạn chế của học sinh, tôi xin đề xuất một số biện pháp sau đây:

a) Biện pháp 1: Hướng dẫn học sinh ôn lại cách đọc, viết số có nhiều chữ số

* Mục tiêu:

- Giúp học sinh nắm vững kỹ năng đọc và viết các số có nhiều chữ số: Tăng cường khả năng nhận diện từng hàng trong số, giúp các em đọc và viết chính xác.
- Giúp học sinh hiểu rõ cấu trúc số, từ đó tự tin hơn khi gặp các bài toán liên quan đến các số lớn.
- Hạn chế lỗi sai thường gặp trong việc đọc và viết số: Giảm thiểu sự nhầm lẫn về vị trí và giá trị từng chữ số, giúp các em dễ dàng hơn khi làm các bài toán phức tạp.

* Cách thực hiện:

Trước hết phải giáo viên cần giới thiệu lại từng hàng trong số: Bắt đầu từ hàng đơn vị, chục, trăm, nghìn, chục nghìn, trăm nghìn, triệu. Nhắc lại kiến thức về “Hàng và lớp” để làm rõ nội dung này cần dựa vào sơ đồ cấu tạo của hàng và lớp như sau:

Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị

Để giúp các em nắm vững hơn về đọc, viết số có nhiều chữ số chính xác thì giáo viên cho học sinh ôn tập trên lớp hoặc trong giờ học. Thường xuyên mời học sinh nhắc lại các hàng và lớp trong bảng đó để các em nhớ thật chính xác các nội dung trong bảng, sau đó cho học sinh thực hành viết, đọc nhiều số khác nhau để nhớ lâu hơn. Dần dần các em sẽ hình thành được kỹ năng đọc, viết số có nhiều chữ số.

Đối với học sinh đọc, viết số có nhiều chữ số chưa đạt yêu cầu, giáo viên còn sử dụng 5 phút đầu giờ mỗi buổi học để học sinh tự kiểm tra, giúp đỡ nhau trong việc đọc, viết số có nhiều chữ số. Nếu em nào đọc chưa chính xác thì các bạn cùng bàn hướng dẫn đọc lại cho đúng.

Với giải pháp trên tôi nhận thấy khả năng đọc, viết số của các em đã được nâng lên rõ rệt. Từ những em đọc, viết số chưa chính xác đến thời điểm hiện tại các em đã có thể đọc, viết số nhanh, chính xác hơn. Kết quả là các em đã có nhiều tiến triển trong học tập và tích cực hơn trong các hoạt động học.

b) Biện pháp 2: Hướng dẫn rèn kĩ năng đọc, viết số có nhiều chữ số thông qua đồ dùng dạy học

* Mục tiêu:

- Giúp học sinh hiểu rõ cấu trúc của số có nhiều chữ số, từ đó dễ dàng hơn trong việc đọc và viết các số này.
- Tạo hứng thú học tập và tăng cường sự tương tác: Học sinh học tập một cách tích cực và trực quan hơn.

* Cách thực hiện:

Nhằm rèn luyện kĩ năng đọc, viết số có nhiều chữ số cho học sinh, ngoài việc sử dụng biện pháp trên tôi còn kết hợp hướng dẫn ôn tập qua đồ dùng dạy học như sau.

Rèn kĩ năng đọc:

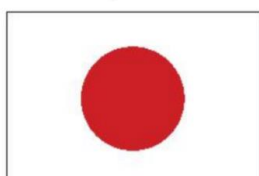
Sử dụng bảng số để minh họa cấu trúc số. Lớp đơn vị gồm có 3 hàng: hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm tô màu vàng. Lớp nghìn gồm có: hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn tô màu xanh lá. Lớp triệu gồm có: hàng triệu, hàng chục triệu, hàng trăm triệu tô màu đỏ được ép nhựa lại để có thể viết và xóa được.

Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị

Khi sử dụng bảng số trên, tôi thấy học sinh nắm bài tốt hơn, mỗi lần đọc các em biết cần phải đọc hết tất cả các số được ghi ở các hàng cùng màu, sau đó thêm tên lớp vào.

Ví dụ 1: Đọc số dân (theo danso.org năm 2020) của mỗi nước dưới đây.

Nhật Bản



126 476 461 người

Việt Nam



97 338 579 người

In-đô-nê-xi-a



273 523 615 người

(Sgk Toán 4, tập một, tr.42 – Kết nối tri thức với cuộc sống)

Số dân Việt Nam năm 2020 là: 97 338 579. Khi học sinh đọc số này các em chỉ cần nhìn số sẽ biết số đó ở vị trí nào trong bảng, kết hợp với bảng sẽ đọc chính xác hơn.

Đối với học sinh chưa đọc chính xác thì các em dùng bút lông ghi vào bảng, kết quả nhận được cho thấy học sinh không còn đọc sai.

Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị

	9	7	3	3	8	5	7	9
--	---	---	---	---	---	---	---	---

Khi học sinh nhìn vào lớp triệu màu đỏ có 2 số là số 9 và số 7 mà ở lớp triệu đọc là “Chín mươi bảy triệu”. Tiếp đến lớp nghìn màu xanh lá có 3 số là số 3, số 3 và số 8 mà ở lớp nghìn đọc là “Ba trăm ba mươi tám nghìn”. Số 5 ở hàng trăm, số 7 ở hàng chục, số 9 ở hàng đơn vị. Các số 5,7,9 này ở lớp đơn vị từ đó các em đọc được “Năm trăm bảy mươi chín”. Sau đó các em đọc được cả dãy số là “Chín mươi bảy triệu ba trăm ba mươi tám nghìn năm trăm bảy mươi chín”. Tương tự các bài toán khác với cách làm này giúp học

sinh đọc số rõ ràng, chính xác hơn, tránh các lỗi về đọc số có nhiều chữ số.

Rèn kĩ năng viết:

Việc học sinh đọc đúng là tiền đề cho việc hướng dẫn học sinh viết đúng số có nhiều chữ số theo yêu cầu của bài tập. Thông qua dụng cụ học tập trên học sinh dễ dàng dựa vào màu sắc để nhận biết số đó thuộc lớp nào, học sinh chỉ việc viết số đó lên bảng. Cũng bằng cách đọc trên học sinh đọc lại chính xác số đã viết.

Ví dụ 2: Bốn trăm chín mươi triệu sáu trăm bốn mươi tám nghìn tám trăm linh năm. Đọc đến tên lớp học sinh sẽ dừng lại “Bốn trăm chín mươi triệu” để viết số 4 vào cột hàng trăm triệu, số 9 vào cột hàng chục triệu, số 0 vào cột hàng triệu. Sau đó học sinh đọc tiếp đến tên lớp sẽ dừng lại “Sáu trăm bốn mươi tám nghìn” để viết số 6 vào cột hàng trăm nghìn, số 4 vào cột hàng chục nghìn, số 8 vào cột hàng nghìn. Sau đó tiếp tục đọc “Tám trăm linh năm” viết tiếp số 8 vào cột hàng trăm, số 0 vào cột hàng chục, số 5 vào cột hàng đơn vị.

Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị
4	9	0	6	4	8	8	0	5

Qua bảng trên học sinh nhìn vào và đọc các số theo từng lớp có màu sẵn đọc là “Bốn trăm chín mươi triệu sáu trăm bốn mươi tám nghìn tám trăm linh năm”.

Ví dụ 3: 8 triệu, 40 nghìn, 7 trăm, 8 chục. Gặp dạng bài này đa số học sinh đề viết chưa chính xác. Giáo viên cần phải nhắc học sinh đọc thật kĩ yêu cầu của bài. Sau đó đọc rõ từng lớp và từ từ điền vào bảng như sau: “8 triệu” điền số 8 vào cột hàng triệu, “40 nghìn” điền số 4 vào cột chục nghìn, số 0 vào cột hàng nghìn, “7 trăm” viết số 7 vào cột hàng trăm, “8 chục” viết số 8 vào cột hàng chục, sau đó những hàng còn trống thì ta thêm số 0 vào để được bảng sau:

Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị
		8	0	4	0	7	8	0

Từ khi áp dụng biện pháp này vào trong giảng dạy, giáo viên hướng dẫn học sinh nắm vững cách đọc và viết số khi sử dụng bảng, học sinh có thể đọc hay viết ra giấy một cách dễ dàng chính xác số giáo viên yêu cầu mà không sợ nhầm lẫn. Từ đó kỹ năng đọc và viết số của học sinh có sự tiến bộ rõ rệt, đến nay 100% học sinh lớp tôi đã tự tin hơn, mạnh dạn hơn và đọc, viết số có nhiều chữ số một cách chính xác.

c) Biện pháp 3: Hướng dẫn học sinh thực hành – luyện tập bằng hình thức tổ chức thi đua theo tổ, nhóm thông qua trò chơi

*** Mục tiêu:** Giúp học sinh hình thành các kỹ năng và các phẩm chất nhân cách cần thiết như: kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, có trách nhiệm cao, tinh thần đồng đội, sự quan tâm và mối quan hệ khăng khít, sự ủng hộ cá nhân, khuyến khích tinh thần học hỏi lẫn nhau. Và tạo không khí thoải mái giảm bớt căng thẳng cho học sinh.

*** Cách thực hiện**

BẠN MUỐN MUA TÀI LIỆU NÀY?

VUI LÒNG CHUYỂN KHOẢN VỀ

VU NGO DAN

NGAN HANG QUOC TE VIB

STK 888189686

NỘI DUNG: SKM442

SỐ TIỀN CẦN CHUYỂN: 270.000Đ

SAU ĐÓ, VUI LÒNG LIÊN HỆ ZALO:

0979 702 422 (KHÔNG CẦN KẾT BẠN)

**CHÚNG TÔI SẼ GỬI FILE CHO BẠN SAU
KHI NHẬN ĐƯỢC THANH TOÁN**



UBND HUYỆN.....

TRƯỜNG TIỂU HỌC



HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 - 2025

Giáo viên:



MỤC LỤC

PHẦN I. ĐẶT VẤN ĐỀ

PHẦN II. NỘI DUNG

1. THỰC TRẠNG CỦA VẤN ĐỀ

2. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

3. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

4. KẾT LUẬN

5. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT



PHẦN I

ĐẶT VẤN ĐỀ



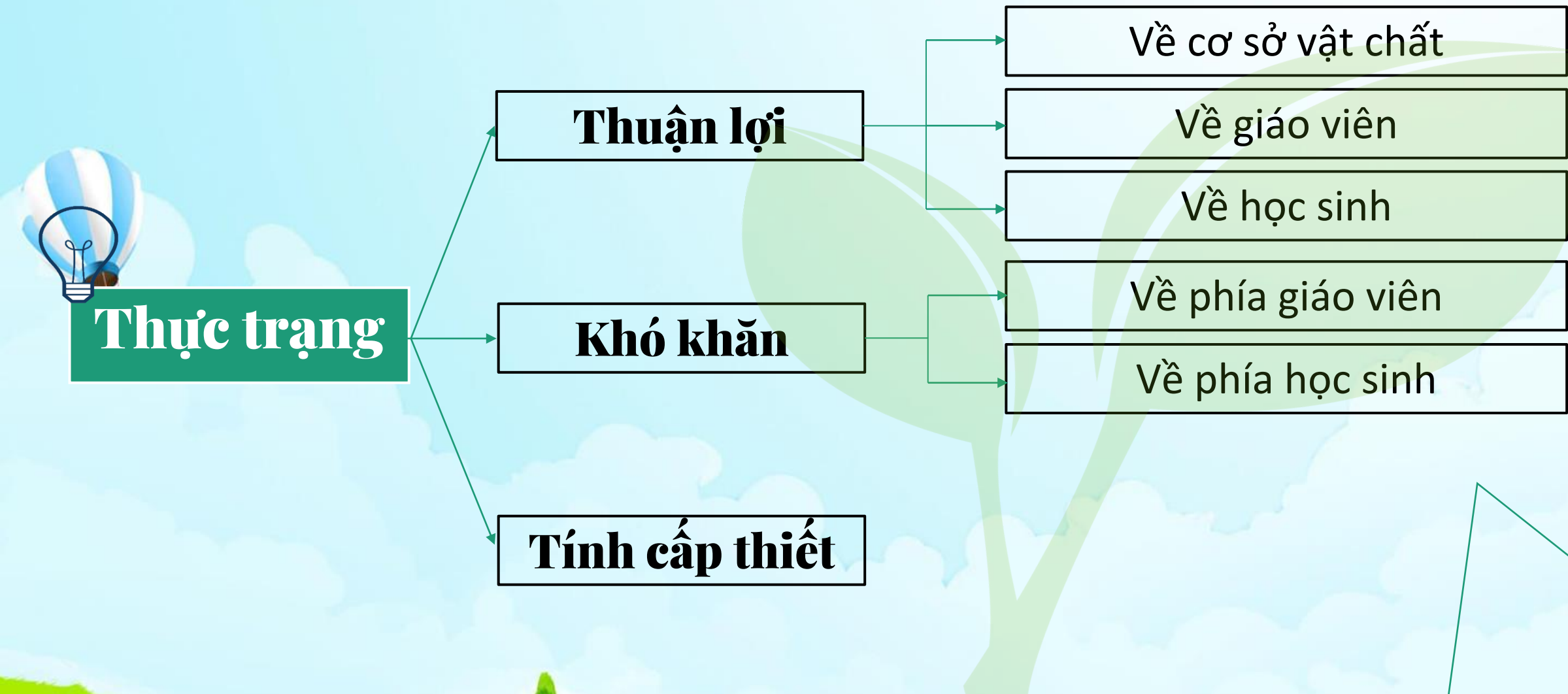
Tôi đã tìm hiểu và nghiên cứu đề tài “Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc, viết số có nhiều chữ số cho học sinh lớp 4” với mong muốn tìm hiểu sâu hơn về vấn đề này nhằm tìm ra những biện pháp hiệu quả giúp học sinh nắm vững kiến thức, tăng cường sự tự tin và phát triển các kĩ năng tư duy cần thiết.



PHẦN II

NỘI DUNG

1. THỰC TRẠNG CỦA VẤN ĐỀ



TÍNH CẤP THIẾT

Đầu năm học 2024 -2025 tôi được phân công chủ nhiệm và giảng dạy lớp 4B, tôi đã lên kế hoạch khảo sát và thu được kết quả sau:

TSHS	Mức độ học tập của học sinh							
	Số em làm tốt		Số em đọc, viết số sai chính tả		Số em xác định sai vị trí, giá trị chữ số		Số em làm kém	
	SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %	SL	TL %
29	16	55,2 %	6	20,7 %	4	13,7 %	3	10,4 %

2 BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Hướng dẫn rèn kỹ năng đọc, viết số có nhiều chữ số thông qua đồ dùng dạy học

01

Hướng dẫn học sinh ôn lại cách đọc, viết số có nhiều chữ số

02

03

Tổ chức thi đua theo tổ, nhóm thông qua trò chơi

04

Hướng dẫn học sinh kết hợp đọc, viết số với thực tế

05

Luôn động viên khích lệ học sinh



Biện pháp 1: Hướng dẫn học sinh ôn lại cách đọc, viết số có nhiều chữ số

Mục tiêu:

- Giúp học sinh nắm vững kĩ năng đọc và viết các số có nhiều chữ số: Tăng cường khả năng nhận diện từng hàng trong số, giúp các em đọc và viết chính xác.
- Giúp học sinh hiểu rõ cấu trúc số, từ đó tự tin hơn khi gặp các bài toán liên quan đến các số lớn.
- Hạn chế lỗi sai thường gặp trong việc đọc và viết số: Giảm thiểu sự nhầm lẫn về vị trí và giá trị từng chữ số, giúp các em dễ dàng hơn khi làm các bài toán phức tạp.

Biện pháp 1: Hướng dẫn học sinh ôn lại cách đọc, viết số có nhiều chữ số

Cách thực hiện

Trước hết phải giáo viên cần giới thiệu lại từng hàng trong số: Bắt đầu từ hàng đơn vị, chục, trăm, nghìn, chục nghìn, trăm nghìn, triệu. Nhắc lại kiến thức về “Hàng và lớp” để làm rõ nội dung này cần dựa vào sơ đồ cấu tạo của hàng và lớp như sau:

Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị

Biện pháp 2: Hướng dẫn rèn kĩ năng đọc, viết số có nhiều chữ số thông qua đồ dùng dạy học

Mục tiêu:

- Giúp học sinh hiểu rõ cấu trúc của số có nhiều chữ số, từ đó dễ dàng hơn trong việc đọc và viết các số này.
- Tạo hứng thú học tập và tăng cường sự tương tác: Học sinh học tập một cách tích cực và trực quan hơn.



Biện pháp 2: Hướng dẫn rèn kĩ năng đọc, viết số có nhiều chữ số thông qua đồ dùng dạy học

Cách thực hiện:

Rèn kĩ năng đọc

Sử dụng bảng số để minh họa cấu trúc số. Lớp đơn vị gồm có 3 hàng: hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm tô màu vàng. Lớp nghìn gồm có: hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn tô màu xanh lá. Lớp triệu gồm có: hàng triệu, hàng chục triệu, hàng trăm triệu tô màu đỏ được ép nhựa lại để có thể viết và xóa được.

Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị

Biện pháp 2: Hướng dẫn rèn kĩ năng đọc, viết số có nhiều chữ số thông qua đồ dùng dạy học

Ví dụ 1: SGK Toán 4, tập một, tr.42 – Kết nối tri thức với cuộc sống.
Đọc số dân (theo danso.org năm 2020) của mỗi nước dưới đây.

Việt Nam



97 338 579 người

Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị
1	9	7	3	3	8	5	7	9

Biện pháp 2: Hướng dẫn rèn kĩ năng đọc, viết số có nhiều chữ số thông qua đồ dùng dạy học

Cách thực hiện:

Rèn kĩ năng viết:

Sử dụng bảng số để minh họa cấu trúc số. Lớp đơn vị gồm có 3 hàng: hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm tô màu vàng. Lớp nghìn gồm có: hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn tô màu xanh lá. Lớp triệu gồm có: hàng triệu, hàng chục triệu, hàng trăm triệu tô màu đỏ được ép nhựa lại để có thể viết và xóa được.

Lớp triệu			Lớp nghìn			Lớp đơn vị		
Hàng trăm triệu	Hàng chục triệu	Hàng triệu	Hàng trăm nghìn	Hàng chục nghìn	Hàng nghìn	Hàng trăm	Hàng chục	Hàng đơn vị
I	I							



**BẠN MUỐN MUA TÀI LIỆU NÀY?
VUI LÒNG CHUYỂN KHOẢN VỀ
VU NGO DAN**

NGAN HÀNG QUOC TE VIB

STK 888189686

NỘI DUNG: SKM442

SỐ TIỀN CẦN CHUYỂN: 270.000Đ

SAU ĐÓ, VUI LÒNG LIÊN HỆ ZALO:

0979 702 422 (KHÔNG CẦN KẾT BẠN)

**CHÚNG TÔI SẼ GỬI FILE CHO BẠN SAU KHI
NHẬN ĐƯỢC THANH TOÁN**