

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

1. Tên sáng kiến: *“Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non”.*

2. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: 15 tháng 9 năm 2023 đến 15 tháng 4 năm 2024.

3. Các thông tin cần bảo mật : Không

4. Mô tả các giải pháp cũ thường làm:

*** Biện pháp 1: Chỉ đạo giáo viên giáo dục và nhắc nhở trẻ ở mọi lúc mọi nơi.**

- Tình trạng: Trong các giờ đón trẻ, trả trẻ, trong các giờ chơi, tổ chức hoạt động giáo dục, ăn ngủ giáo viên thường kể cho trẻ một số câu chuyện về những bạn chưa có kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích để trẻ rút kinh nghiệm và không mắc phải trường hợp tương tự như thế và trò chuyện với trẻ về phòng tránh tai nạn thương tích. Qua đó giáo dục trẻ tự phòng tránh tai nạn thương tích trước những mối nguy hiểm khi gặp phải.

- Hạn chế: Trẻ chưa phân biệt rõ ràng những mối nguy hiểm thực sự để tự bảo vệ phòng tránh tai nạn thương tích.

Trẻ chưa được thực hành trải nghiệm cũng như xử lý các tình huống xảy ra, nên chưa có kỹ năng, chưa được khắc sâu kiến thức phòng tránh tai nạn thương tích thường gặp ở trường, lớp mầm non.

*** Biện pháp 2: Chỉ đạo giáo viên cho trẻ xem phim, ảnh về phòng tránh tai nạn thương tích.**

- Tình trạng: Khi có thời gian về các hoạt động ngoài hoạt động học hoặc lồng ghép vào các tiết học một cách phù hợp giáo viên thường mở cho trẻ xem những video ngắn, hình ảnh sinh động trên ti vi để trẻ biết và khắc sâu cho trẻ cách phòng tránh khi gặp những tình huống tương tự như trong phim.

- Hạn chế: Trẻ chưa được trải nghiệm, một số trẻ chưa hứng thú xem phim, hình ảnh trên ti vi, chưa lắng nghe cô giải thích.

- Trẻ chưa hiểu được tầm quan trọng về việc phòng tránh tai nạn thương

tích. Những giải pháp trên giáo viên vẫn thường làm, tuy nhiên ở độ tuổi của trẻ đang hiểu động dễ nhớ, nhanh quên. Chính vì vậy những giải pháp trên chưa thực sự đi sâu vào ý thức của trẻ, không mang tính đột phá để giúp trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật nguy hiểm đến tính mạng và cách phòng tránh tai nạn thương tích.

5. Sự cần thiết phải áp dụng giải pháp sáng kiến:

Các giải pháp cũ triển khai vẫn còn những hạn chế nhất định, trước khi áp dụng biện pháp tôi đã tiến hành khảo sát tại trường đối với đội ngũ giáo viên kết quả như sau:

TT	Nội dung đánh giá	Đạt		Chưa đạt	
		Số GV	Tỉ lệ %	Số GV	Tỉ lệ %
1	Giáo viên có kiến thức, kỹ năng về công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	17/22	77	5/22	23
2	Giáo viên tạo môi trường giáo dục đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích trong và ngoài lớp học.	18/22	82	4/22	18
3	Giáo viên thường xuyên loại bỏ đồ dùng, đồ chơi gây nguy hiểm, phát hiện những nguy cơ tiềm ẩn, luôn giám sát trẻ mọi lúc, mọi nơi.	20/22	90	2/22	10
4	Giáo viên lồng ghép tích hợp nội dung đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ thông qua một số hoạt động trong ngày.	15/22	68	7/22	32
5	Giáo viên thường xuyên phối hợp tuyên truyền với phụ huynh về công tác đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.	15/22	68	7/22	32

- Về phía giáo viên: Đôi khi còn lơ là, chủ quan chưa lường trước được hết các nguy cơ gây mất an toàn trong trường học. Kỹ năng thực hành và xử trí tai nạn

thương tích của giáo viên chưa sâu. Công tác giáo dục trẻ phòng tránh tai nạn thương tích chưa được chú trọng đến từng cá nhân trẻ.

*** Nguyên nhân:**

- Giáo viên chưa dành nhiều thời gian để nghiên cứu, tìm ra các biện pháp hướng dẫn tích hợp nội dung phòng, tránh tai nạn thương tích cho trẻ.
- Công tác tuyên truyền về nội dung, phương pháp và cách thức phòng tránh tai nạn thương tích của giáo viên đối với phụ huynh chưa thường xuyên, còn hình thức, chưa hiệu quả.
- Xuất phát từ những thực tế trên tôi chọn nghiên cứu đề tài sáng kiến kinh nghiệm “ *Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non* ”. Tôi hi vọng với đề tài này sẽ góp phần giúp giáo viên có những giải pháp hiệu quả hơn trong việc phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. Các bậc phụ huynh nêu cao tinh thần trách nhiệm của mình trong việc phối hợp với giáo viên, hướng dẫn trẻ biết tự phòng tránh tai nạn thương tích, trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm và có cách xử lý hợp lý khi có tình huống không may xảy ra.

6. Mục đích của giải pháp sáng kiến

- Giúp giáo viên hiểu biết sâu hơn về một số tai nạn thương tích đối với trẻ từ đó có biện pháp phòng, tránh và kỹ năng xử trí ban đầu những tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ.
- Xây dựng được môi trường an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
- Giúp trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng, đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm đến tính mạng với bản thân và bạn bè xung quanh .
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ khi trẻ trường, nâng cao cảnh giác cho mỗi cán bộ, giáo viên trong nhà trường trước những nguy hiểm diễn ra trong việc phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Mầm non trong hiện tại và những năm tiếp theo.
- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho các bậc cha mẹ và cộng đồng về ý nghĩa và cách phòng tránh các nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ, xây dựng mối quan hệ tích cực đối với gia đình trẻ, phối hợp chặt chẽ với gia đình và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

7. Nội dung:

*** Giải pháp 1: Tăng cường công tác bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng cho đội ngũ giáo viên về nội dung phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường Mầm non.**

*** Nội dung biện pháp:** Tổ chức họp ban giám hiệu thống nhất xây dựng kế hoạch bồi dưỡng (Lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức tập trung, thời gian, địa điểm, đối tượng...). Tổ chức bồi dưỡng cho CBGV,NV, tạo điều kiện cho giáo viên tham dự bồi dưỡng đầy đủ .

***Cách thức quá trình áp dụng:** Đầu năm học tôi đã tổ chức họp BGH nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng: Lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức tập trung, thời gian tháng 9, 10/2023, địa điểm tại văn phòng trường mầm non , đối tượng bồi dưỡng cán bộ giáo viên, nhân viên. Làm công văn triệu tập; xây dựng lịch phân công ban giám hiệu xây dựng bài giảng, tham gia giảng bài về công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường Mầm non với các dung bồi dưỡng cụ thể như sau:

- + Tai nạn do dị vật đường thở:
- + Không cho trẻ cầm các đồ chơi quá nhỏ như viên sỏi, hạt vòng, các loại hạt có thể cho vào miệng, mũi...
- + Khi cho trẻ ăn các loại quả có hạt cần bóc bỏ hạt trước khi cho trẻ ăn
- + Giáo dục trẻ không được vừa ăn vừa đùa nghịch hoặc nói chuyện
- + Không ép trẻ ăn, uống khi đang khóc
- + Giáo dục trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi an toàn
- + Giáo dục trẻ an toàn khi chơi với đồ chơi ngoài trời
- + Giáo dục trẻ phòng tránh đuối nước, an toàn giao thông, điện giật...

- Tại các buổi bồi dưỡng tôi chỉ đạo giáo viên trao đổi thảo luận về thực trạng của lớp mình và cách phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trường mầm non, từ đó cùng nhau đưa ra những giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của lớp, của trường.



Sinh hoạt chuyên môn cấp trường



SH tổ CM 3,4 tuổi theo NCBH



Sinh hoạt CM tổ 5-6 tuổi

- Ngoài ra tôi bố trí thời gian tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các buổi tập huấn do cụm trường, tổ chuyên môn, Phòng, Sở GD&ĐT tổ chức.



Sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh hình thức trực tuyến

* **Kết quả áp dụng biện pháp:** Sau khi thực hiện giải pháp 22/22 giáo viên đã được trang bị thêm kiến thức, kỹ năng về đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường mầm non, từ đó tăng cường những biện pháp phù hợp để đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở lớp mình phụ trách.

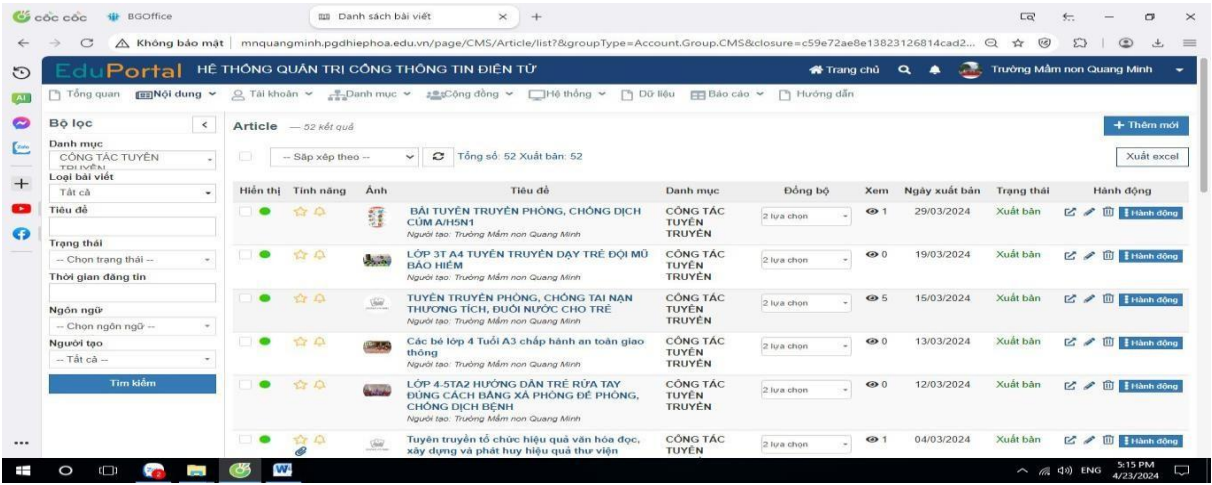
* **Giải pháp 2: Chỉ đạo giáo viên tạo xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.**

* **Nội dung biện pháp:** Chỉ đạo giáo viên các nhóm, lớp trong trường xây dựng môi trường vật chất bên trong và bên ngoài lớp học, môi trường xã hội đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ cả về thể chất và tinh thần trong thời gian vui chơi và học tập ở trường.

* **Cách thức quá trình áp dụng:**

- Xây dựng môi trường bên trong lớp học: Chỉ đạo giáo viên tạo không gian cho trẻ hoạt động bảo đảm đủ ánh sáng, không kê bày quá nhiều đồ sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp gọn gàng khoa học, loại những đồ dùng có nguy cơ gây mất an toàn.

Những đồ dùng như gậy thể dục, kéo, bút chì, hạt hạt hay vật sắc nhọn chỉ đạo giáo viên để trong hộp, giỏ và để ở vị trí mà giáo viên dễ quan sát, tránh việc trong khi chơi trẻ có thể lấy những đồ dùng để chơi như hạt hạt có thể nhét vào mũi, tai, kéo cắt vào tay, bút chì có thể chọc vào mắt các bạn gây ra những tổn thương nghiêm trọng đến tính mạng, sức khỏe của trẻ.



- Hình ảnh tuyên truyền qua trang Wbesite của trường

* *Kết quả áp dụng biện pháp:* Sau khi thực hiện biện pháp 100% giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền, các hình thức tuyên truyền có hiệu quả, các bậc phụ huynh phụ huynh của trường đã có nhận thức đúng đắn hơn, quan tâm hơn và tích cực phối hợp cùng với giáo viên trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thực hiện nội dung an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại trường, lớp và gia đình.

* *Kết quả của sáng kiến:*

Sau thời gian nghiên cứu và áp dụng “*Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non*” đã thu được những kết quả cụ thể như sau:

STT	Nội dung	Trước khi thực hiện biện pháp		Sau khi thực hiện biện pháp		Tăng %
		Số GV đạt	Tỷ lệ %	Số GV đạt	Tỷ lệ %	
1	Giáo viên có kiến thức, kỹ năng về công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	17/22	77	22/22	100	23
2	Giáo viên tạo môi trường giáo dục đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích trong và ngoài lớp học.	18/22	82	22/22	100	18
3	Giáo viên thường xuyên loại bỏ đồ dùng, đồ chơi gây nguy hiểm, phát hiện những nguy cơ tiềm ẩn, luôn giám sát trẻ mọi lúc, mọi nơi.	20/22	90	22/22	100	10
4	Giáo viên lồng ghép tích hợp nội dung đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ thông qua một số hoạt động trong ngày.	15/22	68	22/22	100	32
5	Giáo viên thường xuyên	15/22	68	22/22	100	32

	phối hợp tuyên truyền với phụ huynh về công tác đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.					
--	---	--	--	--	--	--

Qua kết quả khảo sát trên, tôi nhận thấy kết quả của 5 tiêu chí đều tăng so với kết quả khảo sát ban đầu: Giáo viên có kiến thức, kỹ năng về công tác phòng tránh tai nạn thương tích tăng 23%; Giáo viên tạo môi trường đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích trong và ngoài lớp học tăng 18%; Giáo viên thường xuyên loại bỏ đồ dùng, đồ chơi gây nguy hiểm, phát hiện những nguy cơ tiềm ẩn, luôn giám sát trẻ mọi lúc, mọi nơi tăng 10%; Giáo viên biết lồng ghép tích hợp nội dung đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ thông qua một số hoạt động trong ngày tăng 32%. Giáo viên phối hợp làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh tăng 32%.

7.2. Thuyết minh về phạm vi áp dụng sáng kiến.

Với những kết quả đạt được ở trên, tôi xem đây là kinh nghiệm quý báu của bản thân tôi, giúp tôi có kinh nghiệm trong việc quản lý chỉ đạo. Giải pháp đã được áp dụng thành công ở trường Mầm non và có khả năng áp dụng tại các trường Mầm non tại huyện Hiệp Hòa và các trường Mầm non trên địa bàn tỉnh Bắc Giang, tôi mong muốn được chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp ở các trường bạn trên địa bàn huyện Hiệp Hòa và tỉnh Bắc Giang để cùng thực hiện các giải pháp này một cách hiệu quả và rộng rãi ở những năm học tiếp theo.

7.3. Thuyết minh về lợi ích kinh tế, xã hội của sáng kiến.

Sáng kiến kinh nghiệm “*Chỉ đạo giáo viên phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường Mầm non*” được áp dụng đã có chuyển biến và mang lại hiệu quả rất rõ rệt, cụ thể:

- Đối với nhà trường: Không tốn kém về kinh phí, giải pháp được triển khai mang lại lợi ích kinh tế cao. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân, biết phòng tránh, có kỹ năng xử lý khi gặp phải các tình huống tai nạn thương tích không may xảy ra... Hàng ngày giáo viên vận dụng mọi mối quan hệ, cô và trẻ, phụ huynh và cô giáo, trẻ với cô giáo, các bạn, với xã hội. Sử dụng các phương tiện đa dạng hóa hình thức tuyên truyền trên thông tin đại chúng, internet... cũng như nâng cao nhận thức về dạy trẻ biết cách phòng tránh các tai nạn thương tích của trẻ, cô giáo, cha mẹ học sinh. Không mất nhiều thời gian, không mất kinh phí để cho việc đảm bảo an sinh xã hội, cha mẹ yên tâm mang sản xuất, công tác, giúp cho nhà trường, ngành giáo dục và địa phương ngày càng phát triển hơn.

- Đối với giáo viên: Giáo viên được nâng cao nhận thức, kỹ năng và có nhiều kinh nghiệm, biện pháp mới trong công tác đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở trường cũng như lớp mình phụ trách, tạo được sự tin tưởng của cha mẹ học sinh của chính quyền địa phương trong việc phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ; Tổ chức đa dạng, linh hoạt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, tích hợp các nội dung phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ vào các hoạt động trong ngày phù hợp, thực hiện đa dạng các hình thức tuyên truyền có hiệu quả. Trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không có trường hợp xảy ra tai nạn thương tích nào trong năm học.

- Đối với trẻ: Đã nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng, đồ dùng, đồ chơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng, phòng tránh được những nơi có nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích với bản thân và các bạn từ đó hình thành cho trẻ những kỹ năng sống tốt hơn, biết giúp đỡ các bạn, biết nhắc nhở bạn cùng nhau tránh xa những nơi nguy hiểm.

- Đối với cha mẹ trẻ: Nhận thức được tầm quan trọng của việc xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ là rất cần thiết. Quan tâm ủng hộ, thường xuyên phối hợp cùng với cô giáo trong việc xây dựng môi trường và thực hiện các nội dung đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại trường, lớp và gia đình.

Biện pháp “*Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non*” đã có hiệu quả tích cực, giáo viên có kỹ năng, kinh nghiệm, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ, đảm bảo cho trẻ được an toàn cả về thể chất và tinh thần khi ở trường và ở nhà, giúp trẻ có một sự phát triển toàn diện.

BẠN MUỐN MUA TÀI LIỆU NÀY?

VUI LÒNG CHUYỂN KHOẢN VỀ

VU NGO DAN

NGAN HANG QUOC TE VIB

STK 888189686

NỘI DUNG: SKMN52

SỐ TIỀN CẦN CHUYỂN: 140.000Đ

SAU ĐÓ, VUI LÒNG LIÊN HỆ ZALO:

0979 702 422 (KHÔNG CẦN KẾT BẠN)

**CHÚNG TÔI SẼ GỬI FILE CHO BẠN SAU
KHI NHẬN ĐƯỢC THANH TOÁN!**