

**Ứng dụng công nghệ trong dạy học để nâng cao kỹ năng thực hiện phép trừ
trong phạm vi 10 cho học sinh lớp 1.**

MỤC LỤC

I. Phần mở đầu.....	2
1. Lý do chọn biện pháp.....	2
2. Phạm vi, đối tượng và thời gian áp dụng.....	2
II. Nội dung	2
1. Thực trạng của biện pháp đã biết.....	2
2. Nội dung biện pháp.....	3
Biện pháp 1: Sử dụng trò chơi powerpoint trong tiết học	4
Biện pháp 2: Tổ chức các cuộc thi toán học	5
Biện pháp 3: Sử dụng công nghệ trong dạy học toán ..	Error! Bookmark not defined.
3. Ưu, nhược điểm của biện pháp mới:	Error! Bookmark not defined.
4. Hiệu quả khi áp dụng biện pháp:	Error! Bookmark not defined.
III. Kết luận, đề xuất kiến nghị	Error! Bookmark not defined.
1. Kết luận.....	Error! Bookmark not defined.
2. Đề xuất, kiến nghị:.....	Error! Bookmark not defined.

I. Phần mở đầu

1. Lý do chọn biện pháp

Việc ứng dụng công nghệ vào dạy học toán là một phương pháp hiệu quả giúp học sinh hứng thú hơn với môn toán, đồng thời thúc đẩy khả năng tiếp cận và thực hiện các phép toán một cách trực quan, sinh động. Đặc biệt, đối với học sinh lớp 1A1, việc sử dụng công nghệ trong học tập giúp các em học qua các trò chơi, tạo cơ hội cho các em không chỉ ghi nhớ lý thuyết mà còn thực hành một cách sinh động. Học sinh cũng có thể học một cách độc lập và chủ động, điều này giúp các em cảm thấy tự tin và yêu thích môn toán hơn.

Tại trường Tiểu học xã, học sinh lớp 1A1 đang gặp một số khó khăn trong việc thực hiện phép trừ trong phạm vi 10. Hầu hết học sinh còn lúng túng khi giải các phép trừ đơn giản, và điều này phần nào ảnh hưởng đến sự tự tin và yêu thích môn học của các em. Việc áp dụng công nghệ vào giảng dạy có thể là giải pháp hiệu quả để khắc phục tình trạng này. Công nghệ không chỉ giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách dễ dàng, sinh động mà còn tạo ra môi trường học tập thú vị, giúp các em giảm bớt căng thẳng khi học toán.

2. Phạm vi, đối tượng và thời gian áp dụng

Phạm vi: Biện pháp sử dụng công nghệ trong dạy học toán sẽ được áp dụng tại lớp 1A1, trường Tiểu học xã

Đối tượng:

Là học sinh lớp 1A1 trực tiếp tham gia vào các hoạt động học tập qua công nghệ.

Giáo viên là người trực tiếp tổ chức và hướng dẫn học sinh sử dụng các công cụ công nghệ, đồng thời theo dõi và đánh giá kết quả học tập của học sinh qua các ứng dụng học toán.

Thời gian áp dụng:

Biện pháp sẽ được triển khai trong suốt năm học 2024-2025, bắt đầu từ tháng 9 năm 2024 đến tháng 5 năm 2025.

II. Nội dung

1. Thực trạng của biện pháp đã biết

Trước khi áp dụng công nghệ vào giảng dạy, việc dạy phép trừ trong phạm vi 10 tại trường Tiểu học xã chủ yếu dựa vào phương pháp giảng dạy truyền thống. Việc học phép trừ thông qua phương pháp này thường chỉ dừng lại ở việc ghi nhớ công thức và thực hành theo các bài toán có sẵn. Do đó, khả năng ghi nhớ lâu dài và tư duy độc lập của học sinh chưa được phát huy tối đa.

Ưu điểm của biện pháp đã biết:

Phương pháp truyền thống này đã được sử dụng lâu dài, vì vậy cả giáo viên và học sinh đều quen thuộc và có thể thực hiện nó một cách dễ dàng.

Việc sử dụng sách vở, bảng và giấy bút ...không yêu cầu nhiều tài nguyên hay thiết bị hỗ trợ đặc biệt.

Nhược điểm của biện pháp đã biết:

Việc học theo phương pháp truyền thống thiếu sự tương tác và sinh động, khiến cho học sinh dễ cảm thấy buồn chán và mất hứng thú trong quá trình học.

Phương pháp này chủ yếu tập trung vào việc ghi nhớ và lặp lại các phép toán, thiếu sự khuyến khích tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề theo cách riêng của học sinh.

2. Nội dung biện pháp

Mô tả biện pháp mới:

Biện pháp mới áp dụng công nghệ trong dạy học toán, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách trực quan, sinh động và thú vị hơn. Cụ thể, giáo viên sẽ sử dụng các phần mềm học toán trực tuyến, trò chơi học tập trên nền tảng số, để giúp học sinh dễ dàng hình dung và thực hành.

Các công cụ công nghệ này không chỉ giúp học sinh hiểu bài tốt hơn mà còn tạo môi trường học tập tương tác, khuyến khích sự tham gia chủ động và rèn luyện các kỹ năng tư duy logic, giải quyết vấn đề.

Các ứng dụng được sử dụng:

Khan Academy (<https://vi.khanacademy.org/>):

Đây là một nền tảng học trực tuyến miễn phí, cung cấp các bài học và bài tập tương tác về phép trừ trong phạm vi 10. Học sinh có thể thực hành và làm các bài kiểm tra ngay sau khi học lý thuyết, giúp củng cố kiến thức. Các bài học

được thiết kế dễ hiểu và có các video hướng dẫn sinh động, giúp học sinh dễ dàng nắm bắt kiến thức.

Baamboozle (<https://www.baamboozle.com/>):

Đây là một nền tảng trò chơi học tập trực tuyến, nơi học sinh có thể tham gia vào các hoạt động giải toán theo nhóm. Trò chơi cung cấp các câu hỏi toán học được thiết kế theo dạng câu đố, với các câu hỏi về phép trừ trong phạm vi 10. Học sinh sẽ trả lời câu hỏi trong thời gian ngắn, khuyến khích việc tư duy nhanh và chính xác.

Trình bày các bước/quy trình thực hiện biện pháp:

Biện pháp 1: Sử dụng trò chơi trong tiết học

Việc tích hợp trò chơi vào tiết học toán không chỉ giúp học sinh hứng thú hơn mà còn tạo cơ hội cho các em thực hành và củng cố kiến thức đã học một cách hiệu quả. Dưới đây là một số trò chơi toán học có thể áp dụng trong lớp:

- **Đố vui toán học:**

Giáo viên có thể tổ chức các phiên đố vui với những câu hỏi toán học thú vị. Các câu hỏi có thể liên quan đến kiến thức phép trừ trong phạm vi 10. Học sinh có thể tham gia theo nhóm hoặc cá nhân, và có thể thưởng cho những câu trả lời đúng.

Trò chơi "Câu cá":



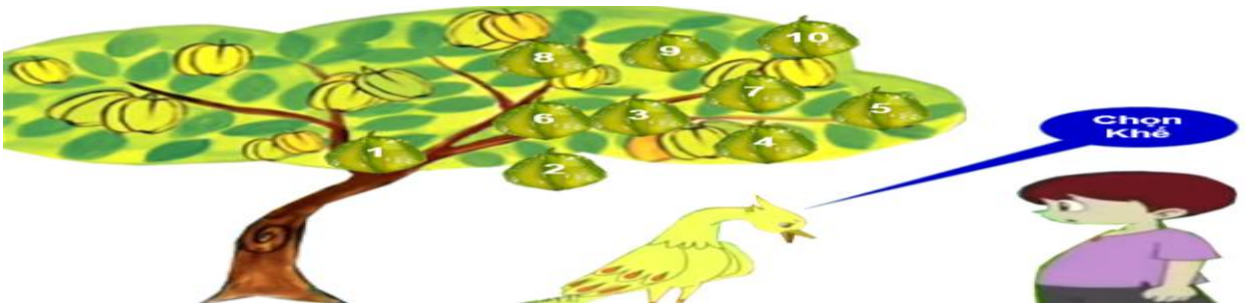
Thiết kế một bể cá giả, mỗi con cá sẽ có một số hoặc một phép toán. Học sinh sẽ sử dụng cần câu để "câu cá" và sau đó giải bài toán tương ứng. Trò chơi này không chỉ giúp các em luyện tập tính toán mà còn mang lại niềm vui cho các em.

- Trò chơi "Sút bóng vào khung thành":



Tạo một khung thành nhỏ và đặt các câu hỏi toán học ở mỗi bên. Học sinh sẽ sút bóng vào khung thành tương ứng với câu hỏi mà mình chọn. Nếu trả lời đúng, các em sẽ ghi điểm, tạo ra sự phấn khích và cạnh tranh giữa các học sinh.

- Trò chơi "Chọn khế":



Tạo một cây khế giả, mỗi quả khế sẽ có một bài toán hoặc câu hỏi liên quan đến kiến thức toán học. Học sinh sẽ lần lượt "chọn khế" và giải quyết bài toán đó. Trò chơi này giúp tạo không khí vui tươi và kích thích sự tham gia của học sinh.

Các trò chơi này không chỉ giúp học sinh củng cố kiến thức mà còn tạo ra một môi trường học tập thân thiện và thú vị, khuyến khích sự tham gia tích cực của các em trong quá trình học toán.

Biện pháp 2: Tổ chức các cuộc thi toán học

Các cuộc thi toán học là một hình thức học tập rất hiệu quả, không chỉ giúp học sinh phát huy tinh thần học hỏi mà còn thúc đẩy cạnh tranh lành mạnh, giúp các em rèn luyện kỹ năng tính toán trong một môi trường vui vẻ và đầy thử thách. Các cuộc thi sẽ được tổ chức thường xuyên để học sinh có thể ôn luyện, cải thiện khả năng giải quyết các bài toán trừu tượng trong phạm vi 10. Đồng thời, việc tham gia các cuộc thi này cũng sẽ giúp học sinh phát triển tư duy logic và

khuyến khích các em đạt được kết quả cao hơn trong học tập.

1. Cuộc thi "Giải toán nhanh"

Học sinh tham gia thi giải các phép trừ trong phạm vi 10 dưới dạng trả lời nhanh. Các em có thể trả lời trực tuyến hoặc trên bảng trong một khoảng thời gian giới hạn. Mỗi câu trả lời đúng sẽ giúp học sinh giành được điểm. Cuộc thi này không chỉ giúp học sinh làm quen với việc giải toán nhanh, chính xác, mà còn rèn luyện khả năng xử lý tình huống trong thời gian ngắn.

Ví dụ:

$$8 - 1 = ? \quad 8 - 6 = ? \quad 9 - 6 = ? \quad 8 - 2 = ? \quad 9 - 5 = ? \quad 10 - 1 = ?$$

Tạo cơ hội cho học sinh rèn luyện khả năng giải toán nhanh chóng, chính xác. Nâng cao khả năng ghi nhớ phép toán và cải thiện kỹ năng làm việc dưới áp lực thời gian.

2. Cuộc thi "Đố vui toán học"

Cuộc thi này được tổ chức dưới dạng thi đấu cá nhân hoặc theo đội, nơi học sinh phải trả lời các câu hỏi đố vui về phép trừ trong phạm vi 10. Các câu hỏi trong cuộc thi không chỉ đòi hỏi kiến thức mà còn yêu cầu học sinh tư duy sáng tạo, tìm ra phương pháp giải quyết nhanh nhất. Đây là một cuộc thi vui nhộn và bổ ích giúp học sinh vừa học vừa chơi.

Ví dụ:

**BẠN MUỐN MUA TÀI LIỆU NÀY?
VUI LÒNG CHUYỂN KHOẢN VỀ
VU NGO DAN
NGAN HANG QUOC TE VIB
STK 888189686
NỘI DUNG: SKM151
SỐ TIỀN CẦN CHUYỂN: 130.000Đ
SAU ĐÓ, VUI LÒNG LIÊN HỆ ZALO:
0979 702 422 (KHÔNG CẦN KẾT BẠN)
CHÚNG TÔI SẼ GỬI FILE CHO BẠN
SAU KHI NHẬN ĐƯỢC THANH TOÁN**